

## Bądź jak Benjamin Franklin

Benjamin Franklin jako dwudziestolatek postanowił dążyć do moralnej doskonałości, przeciwstawiając się zarówno własnym słabościom jak i pokusom, płynącym z otoczenia.

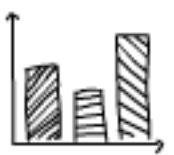
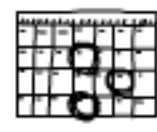






Określił 13 cnót, nad którymi chciał pracować. Problem polegał na tym, że kiedy umacniał swoją jedną cechę, to druga cierpiała....

Nie był w stanie jednocześnie być doskonałym w każdym punkcie.

Postanowił więc nie zajmować się przestrzeganiem wszystkich 13 cnót na raz.

Stworzył cykl. W swoim notatniku narysował 13 tygodniowych tabel, które podzielił na dni. Każdy tydzień był poświęcony jednej cności.

Co Ty na to, by w ten sam sposób wzmocnić swoje umiejętności w zakresie ról menedżerskich?

tydzień	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Specjalista 								
Administrator 								
Nauczyciel 								
Reprezentant Zespołu 								
Ambasador Celów Firmy 								
Arbiter 								
Strażnik Norm i Wartości 								
Lider 								

Benjamin Franklin, po zakończeniu każdego cyklu, zaczynał od początku. Mówił o tej pracy, że to jak odchwaszczanie grządek w ogrodzie. Kiedy się odchwaścilo 13 grządkę, trzeba wrócić do pierwszej. Ale chwastów jest coraz mniej.

Więcej o spójnych celach:  
<http://www.dobrytrener.pl/stawiaj-spojne-cele/>

Zaznaczaj codziennie czy wzmocniłeś/aś swoje umiejętności, szczególnie skupiając się nad rolą, nad którą pracujesz w tym tygodniu.

To nie znaczy, że masz rezygnować z rozwoju innych ról.

Gdy je wzmocniasz, też zaznacz swoje działania

tydzień	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Specjalista	X	X		X			X	
Administrator		X						
Nauczyciel			X				X	
Reprezentant Zespołu	X			X	X			
Ambasador Celów Firmy			X		X			X
Arbiter		X				X		
Strażnik Norm i Wartości				X			X	
Lider	X		X					X



When you're finished changing, you're finished.

## Jak Ci poszło wzmocnienie roli ADMINISTRATORA?

1. Planowałem/am skutecznie zadania zespołu

zawsze

prawie zawsze

mam do poprawy

2. Ustalałem/am priorytety

zawsze

prawie zawsze

mam do poprawy

3. Dopilnowałem/am by każdy miał niezbędne narzędzia pracy

zawsze

prawie zawsze

mam do poprawy

4. Uzupełniłem/am dokumentację

zawsze

prawie zawsze

mam do poprawy

5. Określiłem/am jasno cele, przekładałem/am na zadania

zawsze

prawie zawsze

mam do poprawy

6. Monitorowałem/am postępy prac


zawsze

prawie zawsze

mam do poprawy

Najbardziej jestem zadowolony/a z.....

tydzień III

	Pon.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt
Specjalista					
Administrator					
Nauczyciel 					
Reprezentant Zespołu					
Ambasador Celów Firmy					
Arbiter					
Strażnik Norm i Wartości					
Lider					

Moje wnioski ze wzmocnienia roli NAUCZYCIELA:



Co jest ważne dla mnie:

Co jest ważne dla zespołu:

W tym tygodniu wzmocniam rolę NAUCZYCIELA:

⇒ Analizuję poziom wiedzy w zespole

⇒ Określam cele rozwojowe, związane z wiedzą

⇒ Ustaliam plan szkoleń






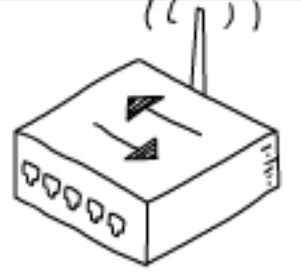

⇒ Realizuję plan szkoleń

⇒ Sam uczę pracowników

⇒ Doceniam postępy

Co jeszcze robię?

Jak zachowuję równowagę pomiędzy byciem Nauczycielem, a pozostałymi rolami menedżerskimi?

tydzień III		Pon.	Wt.	Śr.	Czw.	PT
Specjalista 						
Administrator 						
<u>Nauczyciel</u> 						
Reprezentant Zespołu 						
Ambasador Celów Firmy 						
Arbiter 						
Strażnik Norm i Wartości 						
Lider 						

Przyglądaj się sobie każdego dnia.

Skup się na działaniach w ramach roli, którą wmacniasz w tym tygodniu. I zaznacz, na koniec dnia pracy, czy zrealizowałeś/aś dobrze działania w ramach tej roli.

Jeśli wmacniatesz/aś przy okazji jakąś inną rolę, też zaznacz!

Powodzenia :-)



dobry trener

