

Bądź jak Benjamin Franklin

Benjamin Franklin jako dwudziestolatek postanowił dążyć do moralnej doskonałości, przeciwstawiając się zarówno własnym słabościom jak i pokusom, płynącym z otoczenia.

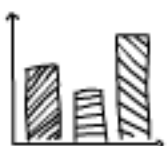
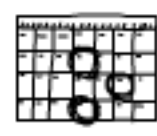






Określił 13 cnót, nad którymi chciał pracować. Problem polegał na tym, że kiedy umacniał swoją jedną cechę, to druga cierpiała....

Nie był w stanie jednocześnie być doskonałym w każdym punkcie.

Postanowił więc nie zajmować się przestrzeganiem wszystkich 13 cnót na raz.

Stworzył cykl. W swoim notatniku narysował 13 tygodniowych tabel, tabele podzielił na dni. Każdy tydzień był poświęcony jednej cności.

Co Ty na to, by w ten sam sposób wzmocnić swoje umiejętności w zakresie ról menedżerskich?

tydzień	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Specjalista 								
Administrator 								
Nauczyciel 								
Reprezentant Zespołu 								
Ambasador Celów Firmy 								
Arbiter 								
Strażnik Norm i Wartości 								
Lider 								

Benjamin Franklin, po zakończeniu każdego cyklu, zaczynał od początku. Mówił o tej pracy, że to jak odchwaszczanie grządek w ogrodzie. Kiedy się odchwaścilo 13 grządkę, trzeba wrócić do pierwszej. Ale chwastów jest coraz mniej.

Więcej o spójnych celach:
<http://www.dobrytrener.pl/stawiaj-spojne-cele/>

Zaznaczaj codziennie czy wzmocniłeś/aś swoje umiejętności, szczególnie skupiając się nad rolą, nad którą pracujesz w tym tygodniu.

To nie znaczy, że masz rezygnować z rozwoju innych ról.

Gdy je wzmocniasz, też zaznacz swoje działania

tydzień	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Specjalista	X	X		X			X	
Administrator		X						
Nauczyciel			X				X	
Reprezentant Zespołu	X			X	X			
Ambasador Celów Firmy			X		X			X
Arbiter		X				X		
Strażnik Norm i Wartości				X			X	
Lider	X		X					X



When you're finished changing, you're finished.

Jak Ci poszło wzmocnianie roli NAUCZYCIELA?

1. Analizowałem/am poziom wiedzy w zespole

tak niezupełnie nie

2. Określiłem/am cele rozwojowe, związane z wiedzą

zawsze prawie zawsze mam do poprawy

3. Ustaliłem/am plan szkoleń

tak niezupełnie nie

4. Realizowałem/am plan szkoleń

zawsze prawie zawsze mam do poprawy


5. Sam uczyłem/am pracowników

tak niezupełnie nie

6. Doceniałem/am postępy

zawsze prawie zawsze mam do poprawy

Najbardziej jestem zadowolony/a z.....

tydzień IV	Pon.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt
Specjalista					
Administrator					
Nauczyciel					
Reprezentant Zespołu 					
Ambasador Celów Firmy					
Arbiter					
Strażnik Norm i Wartości					
Lider					

Moje wnioski ze wzmacniania roli REPREZENTANTA ZESPOŁU: :



Co jest ważne dla mnie:

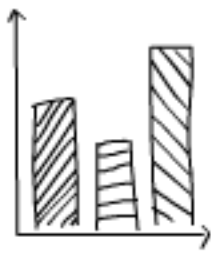





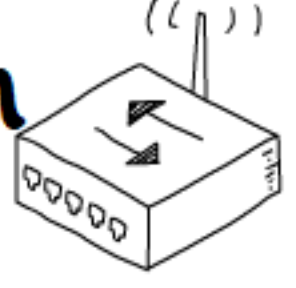

Co jest ważne dla zespołu:

W tym tygodniu wzmacniam rolę REPREZENTANTA ZESPOŁU:

- ⇒ Znajduję okazje, by publicznie mówić dobrze o moim zespole - sukcesach, postępach
- ⇒ Zapraszam członków zespołu na ważne spotkania, by oni sami mogli się pochwalić osiągnięciami
- ⇒ Znajduję wsparcie z zewnątrz, by pomóc zespołowi w rozwiązaniu problemów
- ⇒ Gdy ktoś oskarża mój zespół, biorę odpowiedzialność na siebie. Sprawdzam co się stało. Szukam rozwiązań
- ⇒ Negocjuję warunki działań dla zespołu - by były realne do wykonania

Co jeszcze robię?

Jak zachowuję równowagę pomiędzy byciem Reprezentantem Zespołu, a pozostałymi rolami menedżerskimi?

tydzień IV	Pon.	Wt.	Śr.	Czw.	PT
Specjalista 					
Administrator 					
Nauczyciel 					
Reprezentant Zespołu 					
Ambasador Celów Firmy 					
Arbiter 					
Strażnik Norm i Wartości 					
Lider 					

Przyglądaj się sobie każdego dnia.

Skup się na działaniach w ramach roli, którą wzmacniasz w tym tygodniu. I zaznacz, na koniec dnia pracy, czy zrealizowałeś/aś dobrze działania w ramach tej roli.

Jeśli wzmocniłeś/aś przy okazji jakąś inną rolę, też zaznacz!

Powodzenia :-)



dobry trener

