

Bądź jak Benjamin Franklin

Benjamin Franklin jako dwudziestolatek postanowił dążyć do moralnej doskonałości, przeciwstawiając się zarówno własnym słabościom jak i pokusom, płynącym z otoczenia.

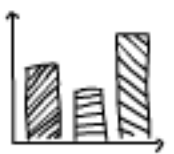




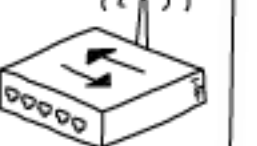

Określił 13 cnót, nad którymi chciał pracować. Problem polegał na tym, że kiedy umacniał swoją jedną cechę, to druga cierpiała....

Nie był w stanie jednocześnie być doskonałym w każdym punkcie.

Postanowił więc nie zajmować się przestrzeganiem wszystkich 13 cnót na raz.

Stworzył cykl. W swoim notatniku narysował 13 tygodniowych tabel, tabele podzielił na dni. Każdy tydzień był poświęcony jednej cności.

Co Ty na to, by w ten sam sposób wzmocnić swoje umiejętności w zakresie ról menedżerskich?

| tydzień | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
|--|---|----|-----|----|---|----|-----|------|
| Specjalista  | | | | | | | | |
| Administrator  | | | | | | | | |
| Nauczyciel  | | | | | | | | |
| Reprezentant Zespołu  | | | | | | | | |
| Arbiter  | | | | | | | | |
| Strażnik Norm i Wartości  | | | | | | | | |
| Lider  | | | | | | | | |

Benjamin Franklin, po zakończeniu każdego cyklu, zaczynał od początku. Mówił o tej pracy, że to jak odchwaszczanie grządek w ogrodzie. Kiedy się odchwasciło 13 grządkę, trzeba wrócić do pierwszej. Ale chwastów jest coraz mniej.

Więcej o spójnych celach:

<http://www.dobrytrener.pl/stawiaj-spojne-cele/>

Zaznaczaj codziennie czy wzmocniłeś/aś swoje umiejętności, szczególnie skupiając się nad rolą, nad którą pracujesz w tym tygodniu.

To nie znaczy, że masz rezygnować z rozwoju innych ról.

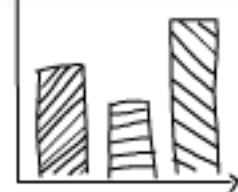
Gdy je wzmocniasz, też zaznacz swoje działania

| tydzień | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
|--------------------------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|
| Specjalista | X | X | | X | | | X | |
| Administrator | | X | | | | | | |
| Nauczyciel | | | X | | | | X | |
| Reprezentant Zespołu | X | | | X | X | | | |
| Arbiter | | | X | | X | | | X |
| Strażnik Norm i Wartości | | X | | | | X | | |
| Lider | | | | X | | | X | |

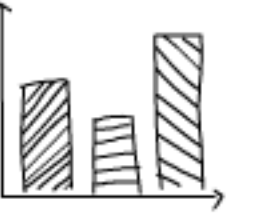


When you're finished changing, you're finished.

tydzień 1

| | Pon. | Wt. | Śr. | Czw. | Pt |
|--|------|-----|-----|------|----|
| Specjalista  | | | | | |
| Administrator | | | | | |
| Nauczyciel | | | | | |
| Reprezentant Zespołu | | | | | |
| Arbiter | | | | | |
| Strażnik Norm i Wartości | | | | | |
| Lider | | | | | |

Moje wnioski ze wzmocnienia roli SPECJALISTY:



Co jest ważne dla mnie:

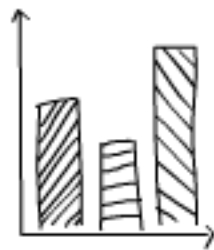




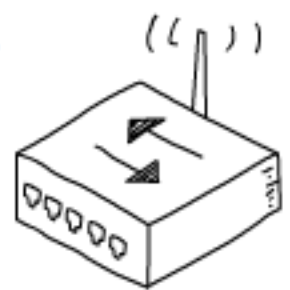

Co jest ważne dla zespołu:

W tym tygodniu wzmocniam rolę SPECJALISTY.
Codziennie jestem przykładem w tej roli:

- ⇒ Uczę się czegoś nowego
- ⇒ Wykonuję swoje zadania w terminie. Dotrzymuję zobowiązań.
- ⇒ Poszukuję informacji, dopytuję, gdy brakuje mi wiedzy
- ⇒ Służę specjalistyczną pomocą w moim zespole i innym zespołom
- ⇒ Aktywnie rozwiązuję dostrzeżone problemy
- ⇒ Jeśli popełnię błąd, nie kryję go, naprawiam. Działam by w przyszłości go uniknąć.

Co jeszcze robię?

Jak zachowuję równowagę pomiędzy byciem specjalistą a pozostałymi rolami menedżerskimi?

| tydzień I | | Pon. | Wt. | Śr. | Czw. | PT |
|--|--|------|-----|-----|------|----|
| Specjalista  | | | | | | |
| Administrator  | | | | | | |
| Nauczyciel  | | | | | | |
| Reprezentant Zespołu  | | | | | | |
| Arbiter  | | | | | | |
| Strażnik Norm i Wartości  | | | | | | |
| Lider  | | | | | | |

Przyglądaj się sobie każdego dnia.

Skup się na działaniach w ramach roli, którą wzmocniasz w tym tygodniu. I zaznacz, na koniec dnia pracy, czy zrealizwałeś/aś dobrze działania w ramach tej roli.

Jeśli wzmocniłeś/aś przy okazji jakąś inną rolę, też zaznacz!

Powodzenia :-)



dobry trener

